

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Теория воспитания»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Начальное образование

Целью изучения дисциплины «Теория воспитания» является формирование у обучающихся системы знаний о современных проблемах науки и образования, закономерностях и тенденциях их развития; ценностных основ профессиональной деятельности; компетенций по применению современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлении содержания учебных дисциплин в школе и вузе; осуществление профессионального самообразования и личностного роста магистров.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать представления об особенностях развития педагогической науки на современном этапе;
- раскрыть вопросы взаимоотношений общества и образования, образования и государства, роль и значение сферы образования в развитии человеческой цивилизации, человеческой науки и культуры;
- сформировать знания о современном состоянии и тенденциях развития теории и практики образования;
- повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистров;
- сформировать представление о современном состоянии педагогической науки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.01. «Теория воспитания» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины по выбору», и реализуется в рамках курсов по выбору
Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины «Теория воспитания» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации учащихся младших классов.	ПК.М-2.1 Формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности. ПК М-2.2. Вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т. д.)

ПК -3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М- 3.1.Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности
-------	--	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

5. Составитель: канд. пед. наук, доц. Тоторкулова К. А.